

Тема: «День Матери » (27.11-1.12.2022Г.)

Цель: Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Наши любимые мамочки»

Ответственный: воспитатель Ремезова Ю.С.

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
27 ноября - Понедельник	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникация Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №2. Ноябрь) Беседа «Лучше мамы друга нет». Цель: Познакомить детей с понятием семья, воспитывать доброе отношение к семье. Минутка безопасности «Осторожно Гололед!»	Сюжетные картинки «Семья», фотографии мам	Ди «Назови ласково». Учить подбирать ласковые слова (Даниэль, Марат)	Напомнить родителям принести фото для фотовыставки
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Социализация	Познавательное развитие. Природа Тема «У Кормушки» Цель Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. Материал. Кормушка для птиц, конверт с письмом, корм для птиц (семечки, зернышки, хлебные крошки). Лит р астр 11 Соломенникова О А Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за снегом Цель: учить определять признаки поздней осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. П/и «Зайка серенький». Цель: учить выполнять действия в соответствии с текстом «Раз, два, три догони». Учить бегать в рассыпную Трудовая деятельность. Сбор опавших веточек Самостоятельная игровая деятельность детей	Выносной материал лопатки, формочки, ведерки	Д/игра «Какое время года» развить память, внимание. (Кристина, Ульяна)	

	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	ФКГН: учить самостоятельно раздеваться Чтение стихотворений про маму и бабушку – формировать уважительное отношение к членам семьи.		
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Игровая	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Д/игра « Подбери заплатку шапке»- развивать зрительное внимание После игр привлечь детей помочь расставить игрушки по местам		
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Двигательная	Проектная деятельность: Д/и: «Спрячь колобка», «Одень куклу по сезону», «Большой-маленький». Цель: формировать элементарные математические навыки Ди «Собери варежку ». Учить детей складывать пазлы из 2 частей	Обеспечить детей д/и	Ди «Собери пирамидку». Продолжать учить правильно собирать пирамидку, закрепить названия цветов (Богдан, Милана)
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательная-исследовательская Коммуникативная Двигательная	Наблюдение за свежеснежившим снегом. Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. П/и «У медведя во бору». Цель: развивать двигательную активность, учить играть в игры с текстом Самостоятельная игровая деятельность детей	Поддерживать стремление детей играть в п/и, обеспечить маской-мишка	Упражнять в ловле мяча. Цель: развивать глазомер (Асман, Мирон)

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
28 ноября - Вторник	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникативная Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №2. Ноябрь) Минутка безопасности «Горячая вода» Цель: формировать представления о горячей воде. Пальчиковая игра «Моя семья» – развивать мелкую моторику рук		ФКГН «Моем руки перед едой» акцентировать внимание на том, как нужно правильно намыливать руки. (Мирон, Асман, Илина)	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Социализация Двигательная	Познавательное развитие. Математические представления Тема «Большой шарик ,маленький шарик». Цель: развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствование предметных действий. Лит-ра стр 17-20 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Физическая культура			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за рябиной. Цель – расширять знания о рябине зимой. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. П/и: "Кто скорее добежит до флажка?", "Самолеты". Учить бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга Самостоятельная игровая деятельность детей	Выносной материал: лопатки, ведерки, обручи	Через игровое упражнение «Воробушки» учить Мирона, Радмилу прыгать на двух ногах с продвижением вперед	
	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	Игровая ситуация Чистоговорки:.. «ша-ша-ша мама моет малыша» Цель: Развивать звуковую культуру речи. Артикуляционная гимнастика: «Трубочка», «Улыбочка» Цель: Развивать подвижность губ и языка.			
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Двигательная Игровая	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Учить детей самостоятельно одеваться.			

	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Игровая	Музыкально-двигательная игра «Снеговики и снежинки» - развивать умение передавать через движение характер музыки. Формирование гражданственности и патриотизма Проблемная ситуация: «Мама заболела, кто приготовит обед?» Игровая ситуация «Поможем папе приготовить обед, постирать белье» Цель: Введение новых атрибутов для обогащения опыта, продолжать учить детей выполнять роли в соответствии с замыслом сюжета.	Иллюстрации по теме: «Снежинки», «Снеговик», обеспечить атрибутами для игры	Творческая мастерская. Рисуем палочки Учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные (Милана, Кристина, Мирон)	
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Коммуникативная Двигательная	Наблюдение за птичками у кормушки. Трудовая деятельность Покормить птичек. П/и «Воробушки и кот». Развивать бег, ловкость Самостоятельная игровая деятельность детей	Выносной материал: Лопатки, ведерки, корм для птиц	Упражнять в прыжках на месте Егора, Ясмину	

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
29 ноября - Среда	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникативная Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №2. Ноябрь) Минутка безопасности «Безопасное поведение» Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения Д/и: подбери пару(варежка)	Д/и картинки по теме	ФКГН Учить пользоваться носовым платком формировать навыки самообслуживания (Владлен, Мирон)	Консультация «Осторожно гололед!»
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Познавательно-исследовательская Коммуникативная	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема Украсим платочек для мамы» цель Формировать умение располагать узор; совершенствовать навык рисования пальцами, развивать чувство ритма;. Лит-ра Стр.57 Е.В.Полозова«Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность. Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. П/и «Воробушки и кот». Цели: учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая руг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. Самостоятельная игровая деятельность детей	Поддерживать стремление детей играть в п/и, обеспечить маской кота	Упражнять Даниэля, Милана в метании в горизонтальную цель снежком Цель: развить глазомер	

	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение русской народной сказки «Колобок».Цель: продолжать учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию		
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Двигательная Игровая	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Физическая культура Тема:Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше под-нятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; Цель: : Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения Материалы: Мячи (малые и средние), платочки Лит ра: стр 38 С.Ю.Федорова		
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Игровая	Словесные игры: «Кто больше назовет действий» Цель: активизировать употребление в речи глаголов, закрепить умение образовывать различные глагольные формы. Конструктивная деятельность «Цветы в подарок маме» Учить составлять изображение из геометрических деталей а также используя мозаику	Обеспечить детей строительным материалом, мозаикой	Д/и «чудесный мешочек». Цель: развивать сенсорный опыт детей (Марк, Илина)
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Коммуникативная Двигательная	Наблюдать за ветром. Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять силу ветра. Трудовая деятельность. Сгребание снега с дорожек. П/и «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. Самостоятельная игровая деятельность детей	Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки	Подвижные игры «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Радмила, Асман

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
30 ноября - Четверг	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникативная Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №2. Ноябрь) Минутка безопасности «Безопасность дома»- рассматривание картинок (бытовые приборы) формировать представление об опасных предметах	Обеспечить детей наглядными картинками «Бытовые приборы»	Игры детей с конструктором – учить строить простые постройки и обыгрывать их с Егором, Богданом	Беседы по запросам родителей
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Восприятие художественной литературы и фольклора	Художественно-эстетическое развитие. Лепка Тема «Угощайся, Мамочка!» Цель. Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников. Развивать мелкую моторику, координировать работу обеих рук Воспитывать заботливое отношение к маме. Лит-ра Стр.52 "Изобразительная деятельность в детском саду»И.А.Лыкова			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за растительным миром. Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. . П/и «Мишка». Учить выполнять действия в соответствии с текстом, учить бегать не наталкиваясь друг на друга Трудовая деятельность Сбор опавших веточек Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений Самостоятельная игровая деятельность детей	Формировать трудовые навыки через трудовые поручения	Упражнять в ходьбе парами взявшись за руки (Даниэль, Мирон, Марат, Егор)	
	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение потешек - ВКГН: учить на картинках узнавать процессы купания, умывания, называть их. Воспитывать желание всегда быть чистыми и опрятными. Продолжать учить мыть руки , соблюдая последовательность. - ЧХЛ: А.Барто «Девочка чумазая»: вспомнить знакомое стихотворение, воспитывать негативное			

			отношение к неряшливости.				
	Жизнедеятельность	Двигательная Коммуникативная	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя				
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Двигательная Игровая	Беседа: «Мама есть у всех» Цель: дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства. Дигра «Кого не стало?» Цель: Развивать зрительную память, внимание, связную речь	Внести картинки «Мама готовит», «Мама убирается» и т.д, картинки на игру	Д/и «Кто где спит зимой в лесу?» Расширение ориентировки в окружающем мире Даниэль, Кристина		
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Коммуникативная Двигательная	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками. Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. П/и: «Самолеты». Цели: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Трудовая деятельность: кормление птичек Самостоятельная игровая деятельность детей	Выносной материал: лопатки, формочки для игры со снегом.	Поупражнять в бросание мяча Радмилу, Милану развить глазомер.		

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
1 декабря Пятница	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникативная Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	. Утренняя гимнастика (Картотека №2. Ноябрь) Минутка безопасности «Безопасное поведение в быту». Напомнить, что нельзя раскачиваться на стульчиках, он может сломаться. Бегать дома нельзя	Игры с мозайкой, развивать мелкую моторику	Работа в уголке сенсорного развития. Игра «Прищепки» Цель: Развивать мелкую моторику рук, воображение (Ясмينا, Илья)	Беседа с родителями
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Игровая	Развитие речи Тема: Чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок...» Цель:Закрепить умение детей объединять действием 2-игрушки.Озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи.Познакомить с народной песенкой«Пошел котик на торжок..» .Материал\: кукла, лиса, заяц, собачка, свинья, кошка, мяч, яблоко, морковь, погремушка, расческа, тарелка, булочка. Лит-ра: Гербова стр50 Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Наши любимые мамочки»			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательная-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за прилетевшими на участок птицами. Цель: продолжать знакомить детей с пернатыми П/и «Мишка»-приучить слушать текст, выполнять движение по тексту Самостоятельная игровая деятельность детей. Учить играть дружно Трудовая деятельность. Привлечь детей собрать игрушки	Поддержать стремление детей играть в п/и	Поупражнять детей в прыжках на двух ногах. Цель: развивать координацию движения (Мирон, Егор)	
	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	ФКГН. Закрепить правила поведения за столом, учиться правильно пользоваться салфеткой Приобщение к искусству Прослушивание русской народной мелодии «Зайка». Цель: Знакомить с произведениями музыкального искусства. Развивать у детей художественное восприятие в процессе ознакомления с произведениями музыкального искусства			
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Познавательная-исследовательская Коммуникативная	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Д/и «Как я помогаю маме». Цель: Развивать речь детей воспитывать уважение к труду взрослых, воспитывать желание помогать взрослым.			

	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Двигательная Игровая	Пальчиковые игры: «Сорока – сорока», «Коза- рогатая», «Ладушки – ладушки» Самостоятельная игровая деятельность детей в любимых уголках	Обеспечить аудиозаписью	Д/игра «Собери целое» Цель: учить детей складывать пазл «Новогодние игрушки» Радмила, Ульяна	
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)		Наблюдение за детьми на соседнем участке – воспитывать доброжелательное отношение к другим детям П/и «Кот и мыши» Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге. Трудовая деятельность. уУборка снега с дорожки Самостоятельная деятельность детей	Выносной материал лопатки, ведерки, формочки	Д/и «Назови ласково» с Илиной, Даниэлем	